**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«7М012300- Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану» мамандығының білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент**  **тің өздік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | **Кре**  **дит саны** | **Студенттің оқытушы мен жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәріс**  **тер (Д)** | | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зертханал** |
| DTSPO5207 | Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері | **6** | **15** | | **15** | - | **3** | **6** |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау** |
| Онлайн/ біріктірілген | Теориялық | проблемалық, аналитикалық, ақпараттық | | жағдаяттық, тренингтік, жобалау, | | | Үштен кем емес | Емтихан |
| **Дәріскер** | Әрінова Бақыт Айтуқызы п.ғ.к., аға оқытушы | | | | | |  | |
| **Семинар жүргізуші** | Әрінова Бақыт Айтуқызы п.ғ.к., аға оқытушы | | | | | |
| **e-mail** | [baxit-a@mail.ru](mailto:baxit-a@mail.ru) | | | | | |
| **Телефондары** | 87015396777 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Магистранттардың аталған пән аясында өзін-өзі танудың тарихи-философиялық, психологиялық-педагогикалық, аксиологиялық және акмеологиялық негіздерін әдіснамалық тұрғыда оқып үйренуіне жол ашып, олардың «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік бағдарламасының теориялық- әдіснамалық негіздері жөніндегі білімдерін жетілдіру және өмірдің түрлі салаларында өзін-өзі тану идеяларын қолдана алу тәжірибесіне дайындықтарын қалыптастыру. | **1 ОН (когнитивті)**  «Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық – әдіснамалық негіздерін талдау;  пәнді оқыту барысында қалыптасатын құзіреттіліктерді анықтау;  өзін-өзі танудың әдіснамалық негіздерін түсіндіру | ЖИ 1.1 Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздеріне ғылыми анықтамалар бере алу.  ЖИ 1.2 Өзін-өзі танудың әдіснамалық тұрғыларын білу.  ЖИ 1.3 «Өзін-өзі тану» пәнінің болашақ маманы ретінде тұлғаның даму заңдылығы, мақсат, мотив және өзін-өзі жүзеге асыру нәтижелерін жіктеп көрсете алу құзыреттіліктерін дамыту . |
| **2 ОН (Функ)**  Өзін-өзі тану мен рухани- адамгершілік білім берудің философиялық, психологиялық, педагогикалық, аксиологиялық және акмеологиялық мәселелерін талдай алу;  теориялық негіздерін игерту, дағдыларды қалыптастыру;  өзінің және басқа да адамдардың өзін-өзі тануы мәселелерін шешуде құндылықтарды пайдалана білуі; | ЖИ 2.1 «Өзін-өзі тану» пәнін оқыту әдістемесінің арнайы әдістерін талдау, қолдану жолдарын айқындау .  ЖИ 2.2 Оқу дағдыларын дамыту. |
| **3.ОН ( Жүйелік)** Өзін-өзі тану және рухани-адамгершілік білім берудің мазмұнын және құрылымын, теориялық - әдіснамалық үдерісіндегі маңызын теориялық және практикалық тұрғыдан түсіндіре алуға; аталған пән бойынша меңгерген білімді кәсіби тәжірибеде қолдана алуы тиіс | ЖИ 3.1 Болашақ маман ретінде педагогтің өзін өзі тану және дамыту әдістерін меңгеру  ЖИ 3.2  Жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін білу және оларды өмірде тиімді қолдануға құзіреттілік танытуға; |
| **Пререквизиттер** | Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері | |
| **Постреквизиттер** | Өзін өзі танудың қазіргі тұжырымдамалары | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Омарова Г.А. Духовно – нравстенное воспитание студентов вузов на основе общечеловеческих ценностей. – А, 2010 2. Мұратханова Р.,Майғаранова Ш. Адамзаттың рухани мұрасы. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2016. – 111 б. 3. Әрінова Б.А. **«**Өзін өзі тану» пәнін оқыту әдістемесі .Алматы: Қазақ университеті, 2018.-172 б. 4. Рысбаева А.Қ., Ахметова Ж. Көшбасшылық мәдениеті. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014. –164 б. 5. <http://ozin-ozi-tanu.kz/> «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілікке оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми білім беру порталы. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ниверситетті моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер baxit-a@mail.ru.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мо**  **дуль** | **Тақырып атауы** | **ОН** | **ЖИ** | **Сағ. саны** | **Ең жоғары балл** | **Білімді бағалау форма**  **сы** | **Сабақ өткізу плат**  **форма** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I МОДУЛЬ. РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӨЗІН- ӨЗІ ТАНУДЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ | | | | | | | |
| 1 | **Д.** «Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері» оқу курсының мақсаты мен міндеттері. | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 2 |  | ӨТС1 | Zooм дәріс |
| 1 | **1семинар.** Өзін-өзі танудың адам өміріндегі орны: рухани аспект | ОН 1 | ЖИ  1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | вебинар |
| 2 | **Д.**Қазақстан Республикасындағы рухани-адамгершілік білім беру мәселесі: тарихи аспект | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ | 2 |  | ӨТС2 | Zoo бейне дәріс |
| 2 | **ПС**«Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының даму кезеңдері | ОН | ЖИ  1.1. | 1 | 10 | ТТ1 | Zooм вебинар |
| 3 | **Д.** Қазіргі білім беруді ізгілендірудің жаңа парадигмалары мен тұғырлары: адамзаттың жаһандық мәселелері. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС2 | бейнедәріс |
| 3 | **ПС.** Өзін-өзі тану тұлғаның даму заңдылығы, мақсат, мотив және өзін-өзі жүзеге асыру нәтижесі ретіндегі құралы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ1 | вебинар |
| 3 | **МОӨЖ. МӨЖ1 қабылдау.**  «Өзін- өзі тану» ұғымына ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес терминологиялық сөздік құрастыру | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 25 | Сызба кесте | Zoom вебинар |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Д.** Рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының философиялық негіздері | ОН1 | ЖИ 1.4. | 2 |  | ӨТС4 | Zoo бейне  дәріс |
| 4 | **ПС.** Өзін- өзі танудың үдеріс ретінде қалыптасуы мен дамуы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ4 | Zoom вебинар |
| 5 | **Д.** Өзін - өзі тануға деген антропологиялық көзқарас | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС5 | бейнедәріс |
| 5 | **ПС.** Өзіндік сана құрылымындағы « тән-жан-рух» бірлігі. ( Мен өмірімді өзгерте аламын... В.Уилбердің трансперсоналды тұжырымдамасы ) | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ5 | Вебинар |
| 5 | **МОӨЖ. МӨЖ 2 қабылдау.**  *Логикалық тапсырмалар*. Ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес «ӨӨТ» ұғымына түсінік беріңіз. | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | ЖТ2 | Zoom вебинар |
|  | **Аралық бақылау** | ОН | ЖИ |  | 100 | ШТ5 |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
|  | **ІІ МОДУЛЬ. ӨЗІН**- **ӨЗІ ТАНУДЫҢ ҮДЕРІС РЕТІНДЕГІ ДАМУ ТАРИХЫ** | | | | | | |
| 6 | **Д.** Өзін-өзі танудың психологиялық ерекшеліктері. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС6 | бейнедәріс |
| 6 | **ПС.** Өзін- өзі тану психологиясы. «Мен» тұжырымдамасы . | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ6 | вебинар |
| 7 | **Д.** Шығыс дүниетанымындағы өзін-өзі тану мәселелері | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС7 | бейнедәріс |
| 7 | **ПС.** Қазақ мәдениетіндегі өзін- өзі тану: теориялық талдау | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ7 | вебинар |
| 8 | **Д.** Өзін-өзі танудың аксиологиялық негіздері: құндылықтық бағдар | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС8 | Zoo бейнедәріс |
| 8 | **ПС.**Адам өміріндегі жалпыадамзаттық құндылықтар иерархиясы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ8 | вебинар |
| 8 | **МОӨЖ 3. Кеңес беру МӨЖ 3 қабылдау.** «Рухани адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану» идеяларының жіктемелік кестесін құрастыру (аналитикалық жұмыс) | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | ЖТ3 | вебинар |
| 9 | **Д**. Г. Сковороданың философиялық тұжырымдамаларындағы таным теориясы және өзін-өзі тану | ОН | ЖИ | 1 |  |  |  |
| 9 | **ПС**. Өзін- өзі танудың акмеологиялық негіздері: адамның кемелденуі, кәсіби шыңға жету |  |  | 2 | 10 |  |  |
| 10 | **Д.** Лоренс Колбергтің адамгершілік даму теориясы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  | ӨТС9 | бейнедәріс |
| 10 | **ПС** Өмірдің мәні түсінігі. Виктор Франклдің өмірдің мәніне талпыну теориясының негізгі ережелері. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 10 | ТТ9 | вебинар |
| 10 | **МОӨЖ4. МӨЖ 4 қабылдау.** Әл Фараби және Абай шығармаларындағы адамның жетілуі мен кемелденуі мәселесі. |  | ЖИ  ЖИ |  | 25 | ШТ | Жоба |
|  | **МТ (Midterm Exam)** |  | ЖИ  ЖИ |  | 100 | ШТ |  |
|  | **Сенбі, 23.00 – ДЕДЛАЙН** | | | | | | |
|  | **ІІІ МОДУЛЬ.** **ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУДЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МҮМКІНДІКТЕРІ** | | | | | | |
| 11 | **Д.** Өзін-өзі тану мен рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының педагогикалық мүмкіндіктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  11 | /Zoo бейнедәріс |
| 11 | **ПС** Әлемдік білім кеңістігіндегірухани-адамгершілік білім берудің әдістемелік тұрғылары : салыстырмалы аспект | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  11 | вебинар |
| 12 | **Д.** Гуманды педагогиканың теориялық- әдістемелік негіздері | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  12 | Zoo бейнедәріс |
| 12 | **ПС.** Ш.Амонашвилидің оқытудағы өзара әрекет ету технологиясы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  12 | вебинар |
|  | **МӨЖ5.** Өзін-өзі тану және рухани-адамгершілік білім беруге әдіснамалық тұрғыдан (тұтастық, антропологиялық, гуманистік, мәдени және т.б.) түсінік презентация | ОН | ЖИ |  | 25 | ЖТ 5 | вебинар |
| 13 | **Д.** Жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген көшбасшылық. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  13 | бейнедәріс |
| 13 | **ПС.**Көшбасшылық қасиеттерді дамытудағы өзін-өзі тану мен өзін-өзі жетілдіру практикасы: тарихи тұлғалар өмірінен мысалдармен дәлелдеу | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  13 | вебинар |
| 14 | **Д.** Өзін-өзі танудың қарым-қатынас құралы ретіндегі теориялық және практикалық бағыттары. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  14 | бейнедәріс |
| 14 | **ПС.** Өзін-өзі танудағы тұлғааралық кикілжіңдер | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  14 | вебинар |
|  | **МОӨЖ6. МӨЖ6 қабылдау.**  Әлемдік білім кеңістігіндегірухани-адамгершілік білім берудің әдістемелік тұрғылары: |  |  |  | 25 | ЖТ6 |  |
| 15 | **Д.** Өзін-өзі танудағы тұлғааралық қарым-қатынастар теориясы. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | ӨТС  15 | бейнедәріс |
| 15 | **ПС.** Достық – тұлғааралық қарым-қатынастың жоғарғы формасы. Мен және сен. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | ТТ  15 | вебинар |
|  | **Аралық бақылау** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

**Декан Масалимова Ә.Р.**

**Методбюро төрағасы Кабакова М.П.**

**Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.**

**Дәріскер Әрінова Б.А.**